

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с.Завидово**

Рассмотрено

на Педагогическом Совете
Протокол № 6 от 23.03.2024 г.

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ с.Завидово

Борисова Борисова Н.Ю.
Приказ № от 05.04.2024 г.



**ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

Оглавление

1. Анализ работы школы.....	3
<i>1.1. Информационная справка о школе.....</i>	<i>3</i>
<i>1.2. Анализ деятельности администрации школы по управлению и контролю</i>	<i>4</i>
<i>1.3. Анализ состояния работы с педагогическими кадрами, методической работы</i>	<i>8</i>
<i>1.5. Анализ учебно-воспитательного процесса</i>	<i>21</i>
<i>1.6. Анализ государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса</i>	<i>25</i>
<i>1.7. Анализ результатов государственной итоговой аттестации 11- х классов</i>	<i>28</i>
<i>1.8. Анализ уровня воспитанности учащихся</i>	<i>31</i>
<i>1.9. Анализ спортивно-массовой работы.....</i>	<i>32</i>
<i>1.10. Анализ работы летнего оздоровительного лагеря</i>	<i>34</i>
<i>1.11 Анализ работы социального педагога</i>	<i>35</i>
<i>1.12. Анализ работы дошкольной группы.....</i>	<i>38</i>
<i>1.13. Задачи и основные направления работы школы на 2024</i>	<i>38</i>
2. Показатели деятельности МБОУ СОШ с.Завидово	40

1. Анализ работы школы

1.1. Информационная справка о школе

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Завидово расположена в старинном одноименном селе Конаковского муниципального округа Тверской области на трассе Москва - Санкт-Петербург, удаленность от районного центра составляет 25 км., от г. Москвы – 112 км.

Педагогический коллектив состоит из 20 человек, из них имеют высшую категорию 9 учителей, первую – 7 учителей, соответствие занимаемой должности – 4 ч. Средний возраст администрации - 51 лет. В школе работают учителями 10 выпускников школы. Один педагог имеет значок «Почетный работник общего образования», шесть награждены Грамотой Министерства образования РФ. Имеют высшее образование 81 %, средне специальное 14%.

Квалификация педагогических кадров

		2020-2021		2021-2022		2022-2023	
		чел	%	чел	%	чел	%
Количество педагогов, имеющих:	высшую кв. категорию	8	40	8	40	8	36
	первую кв. категорию	9	45	9	45	10	45
	Соответствие занимаемой должности	3	15	3	15	4	18
Количество педагогов, имеющих:	высшее образование	16	80	16	80	18	81
	в т.ч. педагогическое	14	70	14	70	18	81
	среднее профессион.	4	20	4	20	3	14
	в т.ч. педагогическое	2	10	2	10	3	14

Награды и поощрения

Звания, награды	всего
Значок «Почетный работник общего образования»	2
Почетная грамота Министерства образования Тверской области	3
Почетная грамота Министерства образования РФ	3
Почетная грамота Губернатора Тверской области	0
Почетная грамота Главы администрации Конаковского района	9
Почетная грамота Управления образования Конаковского района	14
Почетная грамота администрации сельского поселения «Завидово»	9

Стаж педагогической работы

	до 2 лет	от 2 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	свыше 20 лет
2020-2021	1	2	1	9	7
2021-2022	1	3	3	6	9
2022-2023	2	1	3	7	9

Повышение квалификации педагогических кадров

Содержание	2020-2021		2021 – 2022		2022-2023	
Количество педагогов (в %) (от общего числа в ОУ), прошедших квалификационную подготовку по предмету	3	18%	3	18%	22	100%

В 2022-2023 учебном году в школе обучалось и воспитывалось 194 обучающихся, 25 дошкольника, 11 классов-комплектов.

Набор учащихся в школу осуществляется из семей, проживающих на территории Завидовского сельского поселения и близлежащих деревень. В микрорайон школы входит несколько деревень: д. Мокшино, д. Шорново, д. Павлюково, д. Концово, д. Елдино, с. Завидово. Подвоз детей организован бесплатно на школьном автобусе. Школьная библиотека укомплектована учебной литературой на 100%.

1.2. Анализ деятельности администрации школы по управлению и контролю

В 2022-2023 учебном году педагогический коллектив школы работал над темой «Развитие профессиональных компетентностей педагогов школы как фактор достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС». Перед коллективом школы стояли следующие задачи:

- Создать условия для повышения профессиональной компетентности педагогов через организацию научно-методической, инновационной и исследовательской деятельности, внедрения современных педагогических технологий в образовательный процесс.

- Обеспечить переход педагогов школы на новое содержание образования.
- Организовать работу управленческих и педагогических кадров по изучению, обобщению и распространению лучшего педагогического опыта с позиции современной педагогической науки.
- Осуществлять координацию действий школьных методических объединений по различным инновационным направлениям.
- Эффективно использовать образовательные и воспитательные методики и технологии, связанные с внедрением новых образовательных стандартов.

В соответствии с социокультурными условиями микрорайона и программой развития образовательного учреждения в минувшем учебном году осуществлялась целенаправленная работа по реализации вышеназванных задач.

В школе разработана программа развития ОУ. Общешкольные и текущие планы работы разрабатывались на основе этой программы. При планировании работы учитывались результаты диагностирования педагогов, учащихся, родителей, запросы каждого из них.

Рабочие программы педагогов составлены на основе Примерных программ среднего общего, основного общего, начального общего образования. Рабочие программы согласованы со ШМО по предметам, утверждены директором школы.

Усилия администрации и педагогического коллектива были направлены на создание условий для развития ребенка как свободной, ответственной и творческой личности на основе использования новых технологий, индивидуализации учебновоспитательного процесса, формирования здорового образа жизни.

Вся деятельность педколлектива школы строилась на основе мероприятий, указанных в годовом плане, планах методического совета школы, ШМО, ОМО, месячного плана работы, учитывались мероприятия и рекомендации Министерства образования РФ, Министерства образования Тверской области, Управления образования, Администрации Завидовского сельского поселения. По мере необходимости в планы вносились коррективы.

Для объективности оценки деятельности коллектива, определения пробелов, просчетов, в целях корректировки задач администрация школы использовала различные виды контроля. При контроле руководствовались Положением о внутришкольном контроле и инспектировании.

В течение учебного года администрация посещала уроки, внеклассные мероприятия, родительские собрания; проводила беседы с учителями,

учениками и их родителями; контролировала ведение педагогами школьной документации.

Каждый вид контроля преследовал определенную цель. Целью персонального контроля было изучить введение ФГОС в школе. Был посещен ряд уроков у большинства учителей, внеклассные мероприятия. Все уроки были проанализированы, учителям даны рекомендации.

В школе используется промежуточный контроль, который включает административные контрольные работы, срезы знаний по предметам. При анализе работы коллектива использовались мониторинг, обобщающие таблицы, сравнительный анализ.

Был проведен тематический контроль: в 1 классе по теме «Организация адаптационного периода». Мониторинг качества знаний проводился в конце каждой четверти в форме взаимопроверки. Классно-обобщающий контроль выпускных классов.

Систематически проводились пробные экзамены в 9, 11 классах с последующим анализом, выявлением проблем и коррекцией планов. Разносторонний анализ результатов позволил оперативно корректировать деятельность учителей.

В течение учебного года администрацией посещались уроки, внеклассные мероприятия. В процессе посещения уроков выявились положительные моменты:

- на уроке учителя создают психологически комфортный микроклимат;
- используют современные технологии и здоровьесберегающие технологии;
- развивают интерес учащихся к предмету;
- используют различные виды деятельности по созданию ситуации успеха (используют разные методы мотивации и стимулирования, разнообразные формы организации учебно-познавательной деятельности и формы общения, чередование видов деятельности и формы общения);
- внедряют современные образовательные технологии на уроках и в подготовке к урокам.

Многие педагоги находятся в творческом поиске. Проводятся уроки в нетрадиционной форме: экскурсии, уроки-зачеты, игры, семинары, соревнования и т.д.

Однако в ходе посещений уроков вскрылись и некоторые проблемы в работе учителей:

- отбор содержания, форм и методов обучения рассчитан на среднего ученика;

- на уроках и в домашнем задании не всегда используется дифференцированный подход;
- мало внимания уделяется одаренным детям;
- на уроках недостаточно уделяется времени развитию монологической речи учеников, развитию их творческих способностей;
- мало заданий, направленных на поиск дополнительной информации к уроку
- недостаточно времени отводится на уроке для самостоятельной деятельности учащихся.

В течение учебного года регулярно проверялось ведение школьной документации (электронные журналы, журналы кружковой работы, личные дела учащихся, тетради учеников).

Проверка классных журналов и личных дел учащихся показала, что большинство педагогов ведут школьную документацию соответственно инструкции. Однако у отдельных учителей некоторые недостатки еще присутствуют: низкая накапливаемость отметок, не опрошены дети, получившие неудовлетворительную отметку на предыдущем уроке, допускают ошибки в выставлении итоговых отметок в личные дела учащихся, несвоевременное оформление документации.

Контроль за составлением и выполнением планов воспитательной работы показал, что классные руководители грамотно поставили педагогические задачи, четко отразили деятельность классного коллектива, родителей, ученического комитета класса. Классные руководители серьезно отнеслись к составлению плана: четко продуманы внеурочные дела класса, темы классных часов, родительских собраний. Но при выполнении плана работы по ученическому самоуправлению в классе существует проблема. Учителя в работе используют новые технологии воспитания и обучения.

В сентябре был проведен контроль за комплектацией кружков, внеурочной деятельности и соответствующих программ. Наполняемость кружков соответствует нормам. Программы разработаны с учетом возрастных особенностей. Содержание программ включает развитие творческих способностей обучающихся.

По результатам воспитательной работы определены следующие проблемы:

- нарушение Устава школы (ношение школьной формы, пропуски уроков без уважительной причины);
- проблемы ученического самоуправления (дежурство по школе, организация досуга);

Доступность и открытость информации о ситуации в школе последние годы достигалась с помощью школьной прессы, общешкольных линеек, ежегодных отчетов, открытого публичного доклада на сайте школы (1 раз в год), публикаций в СМИ, школьного сайта. В постоянной работе также находятся стенды, «Уголок школьника», стенды рабочей информации. Администрация школы свою работу строит, опираясь на практику выявления общественного мнения по наиболее важным вопросам в форме тестирования, опроса, анкетирования.

1.3. Анализ состояния работы с педагогическими кадрами, методической работы

Для решения задач, стоящих перед педколлективом, были созданы следующие условия:

- составлен учебный план школы;
- разработаны планы работы методических объединений;
- использовались разнообразные формы внутришкольного контроля;
- проводилась работа по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни обучающихся.

Основными направлениями работы школы являются:

- *методическая работа*: педсоветы, МС, ШМО, совещания при директоре, совещания при заместителях директора, семинары, консультации, индивидуальные беседы, повышение квалификации педагогов через обучение в ТОИУУ, ТвГУ, РМО, самообразование;
- *исследовательская работа*: реализация метода проекта;
- *воспитательная работа*: совместные общешкольные мероприятия; классные часы, родительские собрания; туристско-краеведческая работа, внеурочная деятельность, кружковая работа, летний оздоровительный лагерь «Ромашка», спортивный лагерь.
- Создана «Точка роста»

Методическая работа в ОУ представляет собой относительно непрерывный, постоянный процесс, носящий повседневный характер.

Спланированная деятельность администрации школы позволила повысить профессиональный уровень педколлектива, о чем свидетельствуют итоги работы школы за год. Основное внимание уделялось повышению образовательного потенциала педагогов за счет углубления сотрудничества с методической службой управления образования, систематического взаимодействия с другими школами, включения учителей в

исследовательскую, самообразовательную деятельность. Этому способствовали различные формы повышения квалификации педагогов: совещания, творческие отчеты, обобщение опыта работы, освещение опыта работы в СМИ, семинары- практикумы, участие в конкурсах разного уровня, поощрение педагогов по результатам деятельности, открытые уроки с последующим анализом, работа по самообразованию, индивидуальные исследования, взаимопосещения.

За счет активного внедрения ИКТ технологий в учебный процесс постоянно повышается компьютерная грамотность учителей: 100 % владеют ПК на уровне среднего пользователя. Для решения учебных задач педагоги школы используют различные современные педагогические технологии:

- информационно- коммуникационные технологии,
- игровые технологии,
- технологии системно-деятельностного обучения,
- технологии проблемно-диалогического обучения,
- здоровьесберегающие технологии,
- исследовательский метод (метод проекта).

Система школьного самоуправления включает в себя три подсистемы: педагогическое самоуправление, родительское самоуправление и ученическое самоуправление.

Наиболее развитая из всех подсистем – подсистема педагогического самоуправления, представленная педагогическим советом школы, методическим советом, методическими объединениями педагогов-предметников и классных руководителей, деятельность которых регламентируется разработанными в школе Положениями.

Методсовет является коллективным профессиональным совещательным органом. В его состав входят наиболее квалифицированные, опытные, неравнодушные к своему делу, творчески работающие учителя, администрация. Методсовет как орган педагогического самоуправления координирует усилия всех подразделений школы. Он осуществляет непосредственное управление методической работой: организует работу по повышению научно-теоретического уровня и методического мастерства педагогов, работает над совершенствованием учебно-воспитательного процесса. На своих заседаниях методсовет рассматривал и согласовывал планы по подготовке к ГИА, оказывал методическую поддержку в работе руководителям ШМО.

Методсовет оказывает действенную помощь администрации школы в подготовке педсоветов, родительских собраний, совещаний; принимает участие в организации и проведении практикумов, семинаров.

В истекшем учебном году в школе работало 5 предметных методических объединений:

- МО учителей гуманитарного цикла – 5 человек (29 %);
- МО учителей математического цикла – 3 человека (18 %);
- МО учителей начальных классов - 5 человек (29 %);
- МО учителей естествознания, искусства и физической культуры – 4 человека (24 %)
- МО классных руководителей – 11 человек (50 %).

Работа секций строилась в соответствии с общешкольной темой. Основные направления работы МО заключались в следующем: изучение и реализация нормативных и методических документов и материалов;

- повышение методической подготовки и профессионального мастерства учителей;
- анализ качества педагогов;
- рассмотрение вопросов совершенствования обучения и воспитания школьников.

В школе созданы условия для инновационных процессов, вовлечения в поисковую творческую деятельность максимально широкого круга учителей, приобщения к учебным исследованиям учащихся. Повышению эффективности учебновоспитательного процесса способствовало внедрение в практику работы метода проекта, который используется учителями начальных классов, русского языка и литературы, технологии, информатики, географии, во внеурочной деятельности.

Метод проекта используется не только в учебной, управленческой, но и в воспитательной работе:

Уч. год	Наименование	Кол-во участников	Результат
2022-2023	Создание и развитие церкви Успения Пресвятой Богородицы	Малова В., Степанова К., Дроздова Э. ученики 4 класса, учитель Шедина Л. М.	Диплом 1 степени Районная научно-практическая конференция «Планете»
	Как распознать безопасный сайт	Мейнарович Никита ученик 9 класса	Диплом 2 степени Районная научно-практическая конференция «Планете»
	Современный кабинет русского языка и литературы	Халяпина Ангелина Сергеевна, учитель русского языка и литературы	Районный конкурс «Дебют» Призёр

Результатом внедрения метода проекта в деятельность школы явилось создание творческой атмосферы, самостоятельной активной работы учителя по совершенствованию учебно-воспитательного процесса, активное взаимодействие с социумом.

В 2022-2023 году активность и качество работы педагогов по использованию метода проектов упала, так как на уровне района были представлены только два ученических проекта и один проект молодого педагога.

1.4. Анализ состояния работы с родителями и общественностью

В создании условий для качественного решения образовательно-воспитательных задач большую роль играет налаживание внешних связей с окружающим социумом. Практика подтвердила, что только объединение усилий позволяет решать многие сложные проблемы в условиях малочисленной сельской школы.

События прошедшего учебного года подтвердили статус школы в селе Завидово и его близлежащих населенных пунктах как культурно-образовательного центра. Школа тесно сотрудничает с центром г. Москвы «Радость», ДЮСШ №14 п. Редкино, Храмовым комплексом с. Завидово, с Центром занятости г. Конаково, поддерживает связь администрацией с. Завидово, Досуговым центром с. Завидово, базовыми школами района и области, школами – спутниками. В этом году в школе работал информационный центр, который призван увеличить доступ учащихся, педагогов, родителей и жителей с. Завидово к информационным ресурсам, что позволяет сельской школе шагать в ногу со временем.

По-прежнему, повышение роли семьи в воспитательно-образовательном процессе - одна из важных проблем школы. В каждом классе есть родители, которые регулярно оказывают помощь классному руководителю в различных вопросах жизнедеятельности класса: проводят ремонты, оказывают помощь в организации экскурсий и походов, помогают в подготовке и проведении внеклассных мероприятий, участвуют в субботниках по благоустройству школы. К сожалению, несмотря на то, что проводится целенаправленная работа по вовлечению родителей в жизнедеятельность школы (родительские собрания, работа родительских комитетов внутри класса, познавательные, творческие, спортивные мероприятия), только небольшая часть родителей активно стремится к педагогическому самообразованию, пытается разобраться в сущности современных образовательных процессов, в особенностях образовательных программ школы.

Активность родителей в жизни школы:

Дата	Праздники	Конкурсы	Субботники, ремонт школы	Спортивная жизнь	Экскурсии
2020-2021	26%	27%	14%	4%	12%
2021-2022	51%	23%	7%	3%	12%
2022-2023	49%	26%	11%	6%	11%

Семьи по социальному статусу:

Дата	Опекаемые	Неблагополучные	Малообеспеченные	Многодетные	Мать-вдова	Воспит. одна мать	Воспит. один отец
2020-2021	2(1,2%)	2 (1,2)	15 (9%)	28(16%)	2(1,2%)	9(5%)	1 (0,7%)
2021-2022	2(1,2%)	4 (2,2)	18(10%)	32(18%)	2(1,2%)	9(5)	1(0,7%)
2022-2023	2(1,3)	3(1,6)	169%	31(17%)	2(1,3)	11(6%)	1(0,6)

В прошедшем учебном году школа старалась создать благоприятные условия для полного раскрытия возможностей и способностей каждого ученика. Этому способствовала система дополнительного образования.

Дополнительное образование занимает большое место в воспитательной системе школы и расширяет спектр образовательных услуг. Оно позволяет раскрыть детям свои творческие способности, организует досуг детей во внеурочное время, помогает найти занятие по душе и новых друзей.

№	Название			Руководитель
		Количество часов	Классы	
1	«Математические основы программирования»	1	11	Эрбес С.Н.
2	«В мире информатики»	2	6	
3	«Основы программирования»	1	9	Эрбес С.Н.
4	«Сложный мир физики»	1	11	Гореликова О.Н.
5	«Эволюция животного мира»	1	7	Никитина М.В.
6	«Финансовая грамотность»	1	3	Кононенко Е.К.
		1	4	Шедина Л.М.
		1	5	Гореликова О.Н.
		1	6	Гончарук Л.А.
		1	8	Гончарук Л.А.
		1	9	Гореликова О.Н.
7	«Функциональная грамотность»	1	1	Баслерова Н.В.

8	«История Тверского края»	1	6	Нурписова Е.М.
		1	7	
		1	8	
9	«ГТО-старт»	1	9	Раптанова М.Ю.
		1	6	
10	«Спортивное ориентирование»	1	2-11	Нурписова Е.М.
11	«Сдаём ЕГЭ»	1	11	Рауцкая Э.В.

Внеурочная деятельность I – XI классов представлена следующими направлениями:

- Интеллектуально-познавательная деятельность**
- Художественное творчество**
- Туристско-краеведческая деятельность.**
- Спортивно-оздоровительная деятельность.**

№	Название	Количество часов	Классы	Руководитель
1	«Математические основы программирования»	1	11	Эрбес С.Н.
2	«В мире информатики»	2	6	
3	«Основы программирования»	1	9	Эрбес С.Н.
4	«Сложный мир физики»	1	11	Гореликова О.Н.
5	«Эволюция животного мира»	1	7	Никитина М.В.
6	«Финансовая грамотность»	1	3	Кононенко Е.К.
		1	4	Шедина Л.М.
		1	5	Гореликова О.Н.
		1	6	Гончарук Л.А.
		1	8	Гончарук Л.А.
		1	9	Гореликова О.Н.
7	«Функциональная грамотность»	1	1	Баслерова Н.В.
8	«История Тверского края»	1	6	Нурписова Е.М.
		1	7	
		1	8	
9	«ГТО-старт»	1	9	Раптанова М.Ю.
		1	6	
10	«Спортивное ориентирование»	1	2-11	Нурписова Е.М.
11	«Сдаём ЕГЭ»	1	11	Рауцкая Э.В.

**В рамках комплексно-целевой программы «Школа патриотизма»
проведены следующие мероприятия:**

№ п.п	Название мероприятия	Статус	Организирующая сторона	Участники
1.	Акция «Беслан, мы скорбим с тобой...»	Классное	Кл.рук. 1-11 кл.	1-11 класс (100%)
2.	День пожилого человека: поздравление ветеранов войны и труда, вдов участников войны на дому	Общешкольное	Кл.рук. 1-11 кл. Администрация с.Завидово.	1-11 класс (100 %)
3.	Экскурсии и «Уроки мужества»	Классные	Кл.рук. 1-11 кл.	1-11 кл. 100 %
4.	День учителя: поздравление учителей	Общешкольное	Кл.рук. 1-11 кл. Администрация с.Завидово.	1-11 класс (100 %)
6.	День Народного единства	Поселенческое	Гореликова О.Н. Кл.рук. 1-11 кл.	1-11 кл.
7.	День Матери	Поселенческое	Гореликова О.Н. Кл.рук. 1-11 кл.	1-11 кл.
8.	Новый год	Общешкольное	Гореликова И.С. Гореликова О.Н. Кл.рук. 1-11 кл.	1-11 класс (100 %)
9.	Вечер встреч выпускников	Общешкольное	Гончарук Л.А. Гореликова О.Н.	11 класс (100 %)
10.	«Международный женский день 8 Марта»	Общешкольное	9 класс, Гореликова О.Н. Кл.рук. 1-11 кл.	1-11 класс (100 %)
11.	Конкурс рисунков, поделок, сочинений, презентаций посвященных 77 -летию Победы в ВОВ	Общешкольное	Учителя-предметники Кл.рук.1-11кл.	1-11 классы, 40%
12.	Благоустройство братской могилы	Поселенческое	Эрбес С. Н, Борисова Н.Ю.	7-10 кл. 100%
13.	Акция «Цветок» солдату	Общешкольное	Кл.рук.1-10 кл.	1-11кл. 100 %
14.	Акция «Георгиевская ленточка»	Всероссийское	Кл.рук. 1-10 кл.	1- 11кл. 100 %
15.	Акция «Бессмертный полк»	Всероссийское	Зам.дир. по ВР., Кл.рук. 1-11 кл.	1- 11кл. 100 %
16.	Онлайн Акции «Свеча Памяти», «Фото Победителя», «Минута молчания»	Поселенческое, Всероссийское	Зам.дир. по ВР., Кл.рук. 1-11 кл.	1- 11кл. 100 %
18.	Изготовление и возложение гирлянды на Братские могилы	Общешкольное	Никитина М.В., кл. рук 11 класса	11 кл. 100 %
19.	Митинг на Братской могиле, посвященный	Поселенческое	Директор школы, зам. дир.по ВР; работники	5%

	ВОВ.		ДК; Адм. Завидовского сель.окр.,	
20.	Конкурс Агитбригад «ЗОЖ»	Районное	Управление образования Конаковского р-на; Сергеева Ю.В.	8 кл.
21.	Конкурс плакатов «ЗОЖ»	Районное	Управление образования Конаковского р-на; Кл.рук. 5-11 кл.	5-11 класс (35%)
22.	Мероприятие «Освобождение Калининской области»	Общешкольное	Гореликова О.Н. Кл.рук. 5-11 кл.	1- 11кл. 100 %
20.	Мероприятие «Ржев»	Общешкольное	Гореликова О.Н., работники ДЦ	5-11 кл.
29.	Акция « Подарок пожилому человеку к Новому году»	Поселенческое	Эрбес С.Н., кл. рук. 5-11 кл,	5-11 кл.50%

Результативность:

- большая активность при проведении мероприятий патриотической направленности;
- нет случаев отказа выпускниками школы от службы в рядах Российской Армии;
- благодарственные письма родителям и школе за патриотическое воспитание из рядов Российской Армии

Комплексно-целевая программа «Здоровье»

Профилактическая деятельность	Физкультурно-оздоровительная деятельность	Информационная деятельность
Уроки Здоровья, (тематические классные часы «О профилактических мероприятиях в период эпидемии гриппа».);	Спортивные соревнования: волейбол, футбол, легкоатлетические кроссы, скалолазанье.	Новая редакция КЦП «Здоровье»
Встреча медицинских работников Завидовской амбулатории с учащимися школы	День безопасности;	Выпуск стенгазеты и стихотворное поздравление медицинских работников Завидовской амбулатории.
Беседы по классам о последствиях курения и употребления алкоголя (5-11 кл.);	Месячник по борьбе с наркоманией и СПИДом	Конкурс плакатов «Мы за здоровый образ жизни»(5-10 кл.);
Беседы с родителями по профилактике здорового образа жизни (1-10 кл.).	Походы, туристические слёты.	Родительский лекторий на сайте школы.
Международный день здоровья	День ГО	Конкурс плакатов
Акция «Внимание! Дети!». Родительские собрания	Конкурсно- игровая программа «Зарница»	Участие в районном конкурсе ЮИД, Выступление

«Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма»;		дошкольной группе.
Онлайн кинотеатр «Здоровый образ жизни – это наш выбор»	Антинаркотический месячник (онлайн конкурсы рисунков, запись видеороликов, марафон лозунгов по ЗОЖ.	Размещение видео роликов в соцсетях, сайте школы.
Работа над проектами по ЗОЖ	Проведение исследований по проектам	Защита проектов по ЗОЖ. (конференция)
Встречи с инспектором ГИБДД с 1 по 10 кл.;	Месячник по пропаганде здорового образа жизни	Беседы и классные часы на темы – «Быть здоровым – это модно!», «Сделай выбор в пользу жизни!»
Районный конкурс проектов и исследовательских работ по ЗОЖ	Конкурс девизов «Мы выбираем спорт»	Онлайн-марафон «Я выбираю спорт»

Результативность:

- снижение уровня заболеваемости от простуды;
- минимальны случаи дорожно-транспортного травматизма;

Работа по профилактике правонарушений проводилась с опорой на Закон РФ «Об образовании в РФ », ст.4 ,9 Федерального Закона «Об основах системы профилактики несовершеннолетних». На внутришкольном учете стоят дети, грубо нарушающие Устав школы (пропуски уроков по неуважительной причине, слабая успеваемость, дисциплина). В связи с этим работа проводилась по **Комплексно-целевой программе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетними «Наше будущее в наших руках»:**

Результативность такова:

- на учет в ОДН и КДН поставлены 1 обучающийся;
- детей, находящихся в социально-опасном положении нет;

Несмотря на то, что в течение года велась активная работа с семьями трудных подростков, особенно с родителями 5, 6, 7, 8 и 9 классов, по-прежнему остается много не решенных проблем: низкая успеваемость; безответственность к порученному делу.

Важной частью работы школы является трудовое воспитание школьников. В течение года были проведены субботники по благоустройству школьной и поселенческой территории (90% участия детей и 95% участие работников школы), а также отдельные акции трудового десанта.

Наша школа шефствует над Братской могилой в нашем селе и д.Архангельское, с.Завидово. Ребята всегда охотно убираются на их территории, наводят порядок и на территории Храмового комплекса.

В целях формирования активной жизненной позиции у детей и подростков прошел ряд мероприятий:

- изготовление открыток для одиноких пожилых людей;
- участие в акции «Письмо солдату» (Освободительная операция на Донбассе)
- праздничный концерты посвященный Дню пожилого человека (с приглашением одиноких пожилых людей, бабушек и дедушек);
- школьники изготавливали и подписывали открытки с поздравлениями труженикам тыла
- беседы для школьников на различные волнующие их темы;
- ряд мероприятий по гармонизации межэтнических отношений;

Формированию активной жизненной позиции учащихся также способствовали, такие мероприятия: «Беслан, мы скорбим с тобой...»(сентябрь.); «Наше право» (декабрь); «Месячник Здоровья» в декабре.; Осенний бал; конкурс сочинений и презентаций к датам освобождения Калининской земли от немецко-фашистских захватчиков

Профориентация выпускников:

- участие во Всероссийском проекте «Билет в будущее»;
- проведены профессиональные пробы в рамках «Дня самоуправления»
- организован экспериментариум по физическим экспериментам (в рамках недели МИФ)
- собран материал для проведения классных часов в помощь классным руководителям «Куда пойти учиться?»;
- прошли классные часы по профориентации в старших классах;
- организована выставка материала в библиотеке «Пора учиться!»;
- при помощи тестов и анкетирования были проверены профессиональные склонности учащихся 9-10 классов (кл. рук.);

Совершенствование личности ребенка и социализация происходило через соуправление в школе, кружковую работу, спортивно-массовые и культурно-массовые мероприятия. Разрабатывались новые формы и методы работы, способствующие формированию свободной, нравственной личности учащегося и вовлечению учеников и их родителей в активную школьную жизнь.

Важной частью воспитательной работы являются **школьные традиции**, к которым можно отнести общешкольные праздники. Организовано и успешно прошли праздники:

№	Мероприятие	Участие детей	Ответственные
1.	День знаний	100%	Гореликова О.Н. Баслерова Н.В.
2.	День учителя	100%	Кл.руководители
3.	Осенний бал в нач. кл. В старших кл.	90% 90	(отмена из-за пандемии)
4.	Посвящение в пятиклассники.	100%	Халяпина А.С.
5.	Новый год - в младших классах - в старших классах	100% 90%	Классные руководители
6.	Вечер встречи выпускников	15 % (вып-ки)	Администрация школы, 11 класс Панова Н.М.
7.	8 марта	100%	Гончарук Л.А.
8.	Последний звонок	100%	Гореликова О.Н

Большое значение в учебно-воспитательном процессе имеет экскурсионная работа. В течение учебного года проведены экскурсии, туристические походы, цель которых решить учебно-воспитательные задачи, проверить качество усвоения учебного материала по литературе, истории, географии, ОБЖ, краеведению, биологии и т.д.

2022-2023	<p>1. Музеи местного значения: _Храм оный комплекс с.Завидово(1-8 кл); _Музей Боевой славы МБОУ СОШ с.Завидово (1- 11 кл.);</p> <p>2. Район,г. Конаково -Музей С.Дрожжина; -Экоферма д. Дорино</p> <p>3. Областной центр-г. Тверь и другие города области: -Путевой императорский дворец, г.Тверь (8 кл.) -Экскурсия в г.Ржев программа «Я убит подо Ржевом»</p> <p>4.Города России г. Москва , Планетарий. г. Москва «Красная площадь, Кремль» (8 кл.) г.Москва, Музей Дарвина.</p>
-----------	---

Сравнительный анализ участия учащихся и педагогов в конкурсах, фестивалях, акциях.

№	Название мероприятия, уровень	Участники	Результат
1.	Акция « Мы помним тебя, Беслан»	167	Участие,
2.	Легкоатлетический «Кросс нации»	14	участие
3.	Районный конкурс рисунков «Пётр 1»	3	участие
4.	Районный конкурс рисунков «Все профессии нужны..»	4	Участие, 4кл.
5.	Районный конкурс рисунков «Рождество, святки»	2,6,7,8,9 кл.	1-3 места
6.	Районный конкурсЮИД «Заботливая мама»	Отряд ЮИД	1 место
7.	Масленичный переполох (с/п Завидово)	1-9 кл	1-3 места.

8.	Лыжня (с/п Завидово)	2-6 кл.	1-3 места.
9.	Районный конкурс «Пасхальное яйцо»	1-9	Сорокин А.-1 Гематдинов Э -1 Ширикова Е.-2 Сорокина М., Гореликов Ф -3
10.	Районный конкурс по пож. безопасности «Неопалимая купина»	7, 3, кл.	Агаджанян А. -1 .Степанова К., Малова В. -3
11.	Конкурс «Твой выбор -будущее России» выбор.	10 кл.	1,2 места
12.	Всероссийский экологический субботник «Зелёная Россия»	1-11 кл	участие
13.	Районный конкурс школьных агитбригад «За здоровую нацию»	10 кл	2 место
14.	Конкурс чтецов «Строки, опалённый войной», поселение	1-9 кл.	1-3 места
15.	Конкурс Новогодних поделок и рисунков, Центр «Радость», г.Москва.	1-9 кл.	1-3 места
16.	Конкурс « Пасхальное яйцо» Центр «Радость», г.Москва.	1-9 кл.	1-3 места
17.	«Сохраним дереву колечко» акция по сбору макулатуры	1-11 кл.	Участие.
18.	Творческий конкурс «Масленичный переполох» (с/п «Завидово»)	1-9 кл	1-3 места
19.	Всероссийский конкурс поэтической декламации «История России в стихах»	5, 7, 9 кл.	Участие.
20.	Районный конкурс санпостов.	6, 7 кл.	2 место.
21.	Районная акция «Родительский патруль»	5-8 кл	участие

. ***Труд и отдых детей*** в оздоровительном лагере при школе летом и в каникулы обычно организуется за счет средств социального страхования. В 2023 году летний отдых был организован понаправлениям: спортивное, трудовое, оздоровительное, педагогическое.

Наши достижения и успехи

За прошедший учебный год проделана огромная работа в области воспитания учащихся.

- Учителя успешно применяют в своей деятельности современные педагогические технологии в обучении и воспитании учащихся.
- В преподавании широко используются современные формы организации учебного процесса, направленные на развитие и воспитание обучающихся.
- Возрос интерес ребят к дополнительному образованию, где с успехом развиваются спортивное и туристическое направления.

Вместе с тем мы видим ряд проблем, требующих решения в процессе воспитания и обучения учащихся:

- недостаточно высокое качество знаний обучающихся;
- пропуски уроков учащимися без уважительных причин;

- отсутствие ответственности у отдельных детей за порученное дело;
- отсутствие контроля со стороны родителей за детьми;
- невысокий уровень интереса родителей к жизнедеятельности школы.

Наличие в школе учащихся с различными отклонениями в состоянии здоровья выдвигает на первое место проблему формирования мотивации на деятельность, берегающую здоровье, проблему охраны и укрепления здоровья школьников различных возрастных групп. Вот поэтому в школе разработана и действует программа «Здоровье».

В школе соблюдаются санитарно-гигиенические нормы, с родителями по соблюдению единства требований к режиму дня, регулярный профилактический осмотр медицинскими работниками, ведется пропаганда здорового образа жизни.

Результативность:

В школе не зарегистрировано случаев пищевых отравлений детей по вине работников школьной столовой

Профессиональный медицинский контроль за здоровьем детей проводится работниками Завидовской сельской амбулатории, врачами детской поликлиники г. Конакова и п. Новозавидовский.

Осуществлена реализация режима работы школы. В целях недопущения перегрузок учащихся расписание уроков составлялось с учетом необходимых требований, изменения в расписание вносились заблаговременно. Учащиеся предупреждались об изменениях. Внеурочная деятельность проводится во второй половине дня по отдельно составленному расписанию. Общешкольные внеклассные мероприятия проводились в конце рабочей недели, а походы, поездки, экскурсии – в выходные, каникулярные и праздничные дни.

В школе организовано горячее питание, им охвачено 91% учащихся. Учащиеся начальной школы питались за счет средств соцзащиты, остальные за счет средств родителей.

В школе была организована большая массовая работа по физическому воспитанию детей: работало 1 спортивный кружок, Спортивный клуб БВС, 2 спортивные секции. Проводились различные спортивные мероприятия с участием родителей, учителей; товарищеские встречи по волейболу и мини-футболу между командами учеников нашей и соседними школами. Для укрепления здоровья детей уроки физкультуры проводятся на свежем воздухе.

В течение года проходили месячники Здоровья, по борьбе с наркоманией и СПИДом, по пропаганде здорового образа жизни, защиты проектов по ЗОЖ,

и пр. где по средствам различных форм работы с учащимися активно пропагандировался здоровый образ жизни.

В старших классах прошли беседы, связанные с проблемами обеспечения безопасности жизни, с проблемами антиалкогольной и антинаркотической зависимости, за здоровый образ жизни.

1.5. Анализ учебно-воспитательного процесса

Школа организует образовательный процесс в одну смену. Режим занятий ежегодно утверждается приказом директора школы и регламентируется расписанием занятий, Правилами поведения учащихся и Правилами внутреннего трудового распорядка.

Продолжительность урока 45 минут, в первом классе - 35 минут в первой и второй четвертях, в третьей и в четвёртой – 40 минут, в коррекционных классах продолжительность по 40 минут. В календарном учебном графике указана продолжительность каникул, в течение учебного года не менее 30 календарных дней. Школьный учебный план построен на основе ФГОС. Учебный план школы предусматривает работу в режиме 5-дневной учебной недели. Обучение в МБОУ СОШ с. Завидово осуществляется по учебникам и программам, утвержденным Министерством образования РФ. Подбор содержания учебного материала предусматривает возможность работы с детьми разного уровня подготовки, что особенно ценно в классе, где учатся дети с разными умственными способностями.

Распределение часов соответствует нормам. Установленные нормы предельно допустимой нагрузки учащихся соблюдаются во всех классах. Главными задачами учебно-воспитательной деятельности педагогического коллектива являются повышение качества образования и формирование индивидуальности ребенка с учетом возрастных особенностей обучающихся.

Организация учебного процесса в начальном звене является фундаментом образовательной системы, поэтому педагоги активно внедряют в практику своей работы технологии системно-деятельностного подхода. А также чаще всего используют игровые технологии, которые в процессе обучения помогают школьникам легко включиться в учебную деятельность, осознанно добывать знания, применять их на практике, обеспечивают учащимся психологический комфорт, способствуют созданию на уроке ситуации успеха. Формы проведения учебных занятий следующие: урок-проект, урок-экскурсия, урок-путешествие, урок-соревнование, урок-игра, урок-концерт, интегрированный урок и т. д. Педагогическим коллективом в

школе созданы максимальные условия для получения детьми основного и среднего общего образования.

В работе с обучающимися среднего и старшего школьного возраста ведущими приемами и методами являются:

- приемы актуализации субъективного опыта ребенка;
- методы диалога и полилога;
- приемы создания ситуации коллективного и индивидуального опыта;
□ игровые методики;
- методы диагностики и самодиагностики.

Формы организации учебных занятий традиционны: лекция, практикум, семинар, урок-зачет, лабораторная работа, деловая игра, проектная деятельность.

Для адаптации сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в школе проводятся следующие мероприятия:

- Изучение семьи и ребенка до поступления в школу.
- Формирование системы социальной поддержки (используя спонсорской помощи детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей).
- Подготовка педагогических, социальных и других работников, ориентированных на работу с данной категорией обучающихся.
- Организация отдыха детей данной категории в каникулярное время и в летнем оздоровительном лагере «Ромашка» при школе.

Педколлективом школы были предприняты различные меры по повышению качества знаний учащихся и по предотвращению неуспеваемости и второгодничества:

- систематически проводился контроль за посещением уроков, оперативно принимались меры по выяснению причин пропуска, по мере необходимости дети получали консультации учителей-предметников по пропущенным темам;
- взята под усиленный контроль группа учащихся, требующих
- постоянного контроля из-за пропуска уроков без уважительных причин;
- проводились индивидуальные консультации и занятия с неуспевающими или пропустившими урок по болезни учащимися;
- проводилась работа по адаптации учащихся 1 и 5 классов, преемственности начального и среднего звена;
- неоднократно организовывались рейды в неблагополучные семьи;
- оформлен стенд «Уголок школьника».
-

Результаты таковы:

Показатели	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Кол-во уч-ся на конец уч. года	163 (145 без 1 кл и кор.)	182 (159 без 1 кл и кор.)	194 (172 без 1 кл и кор.)
Окончили уч. год на «5»	19 (12%)	30 (19%)	31(18%)
Окончили уч. год на «4» и «5»	70 (48%)	59 (37%)	61(35%)
% качества успеваемости	57%	56%	54%
Условно переведены	9 (6%)	5 (3%)	1(0,5%)
% успеваемости	96%	97%	99%
Оставлены на 2-й год	-	-	-
Вручено медалей	1 (0,7%)	0	1 (0,6%)
Вручено аттестатов особого образца	5	1	2 (1,2%)
Вручено Похвальных листов (2-8,10 кл.)	9 (6%)	14 (10%)	17(9,8%)
Вручено Похвальных грамот	11 (8%)	15 (11%)	7(4%)
Победители и призеры районных олимпиад	-	-	5 (2,9%)

Качество знаний учащихся осталось на прежнем уровне. Остаются причины, которые не позволяют поднять учебный процесс на более высокий уровень, добиться более высокого результата:

- 50% родителей не заинтересовано в получении их детьми высшего образования,
- 49 % учащихся обучаются из асоциальных семей,
- 9 % ребят приехали из стран ближнего зарубежья, со слабыми знаниями русского языка, математики,
- пропуски уроков обучающимися по неуважительной причине.

Анализ учебно-воспитательного процесса проводился по результатам внутришкольного и внешнего мониторинга, проводимого в различной форме:

- административные контрольные работы;
- срезы знаний по предметам;
- контрольные уроки;
- защита проектов;
- выставки работ учащихся;

- конкурсы;
- олимпиады
- ВПР
- ГИА.

Анализ качества знаний учащихся был организован и обобщен на школьных методических объединениях.

Результатами успеваемости учащихся по изобразительному искусству, технологии, музыке, являются хорошо сформированные навыки, выразившиеся в творческих работах детей, что было продемонстрировано в отчетных концертах, выставках учащихся и их победах на различных конкурсах.

В целях мотивации к учебно-познавательной деятельности и исследовательской работе использовались следующие виды творческой деятельности школьников:

- школьные предметные олимпиады (очные и заочные);
- муниципальные олимпиады;
- конкурсы разного уровня и направленности;
- участие в проектной деятельности;
- семинары;
- внеурочная деятельность;
- дополнительное образование.

Для повышения эффективности уроков учителя в своей работе использовали технические средства обучения: просмотр учебных видеофильмов, прослушивание аудиозаписи, компьютерные презентации, компьютерное тестирование, интерактивное оборудование. Учителя организовали сбор видеотеки. Практически все кабинеты оснащены аппаратурой: компьютерами, аудио- и видеотехникой. В кабинетах русского языка, математики, истории, информатики, географии, физике, английского языка, начальных классов имеются компьютеры с проекторами. Во все кабинеты подведён Интернет.

В учебном году проводились элективные курсы по математике, русскому языку, физике, обществознанию, истории, биологии, иностранному языку, информатике способствующие более глубокому изучению учебного материала. Для подготовки к экзаменам в выпускных классах проводились индивидуальные консультации, пробные экзамены.

Для повышения качества образования и формирования индивидуальности ребенка работает информационный центр (зона индивидуальной работы, зона свободного доступа и групповая зона). 91% учеников и учителей в

течение года посещали ИЦШ, кроме этого пользовались услугами информационного центра родители школьников и выпускники прошлых лет.

**1.6. Анализ государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса
Сравнительные данные итоговой аттестации учащихся 9-х классов за 3 года**

Русский язык

Уч.год	ФИО Учителя	Кол-во уч-ся	Число учащихся,				Средний оценочный балл	Средний тестовый балл
			«5»	«4»	«3»	«2»		
2020-2021	Сергеева Ю.В.	13	6 (46%)	7 (54%)	нет	нет	4	27
2021-2022	Панова Н.М.	17	8 (47%)	4 (24%)	5 (29%)	нет	4,2	26,8
2022-2023	Кононенко Е.К.	14	1(7%)	5(36%)	8(57%)	нет	3,5	24

Математика

Уч.го д	Ф.И.О. учителя	Кол-во уч-ся	Число учащихся, сдавших экзамен на				Средний оценочный балл	Средний тестовый балл
			«5»	«4»	«3»	«2»		
2020-2021	Гончарук Л.А.	13	нет	8 (62%)	5 (38%)	нет	3,6	16
2021-2022	Гончарук Л.А.	17	нет	14 (82%)	3 (18%)	нет	3,8	16
2022-2023	Гореликова О.Н.	14	нет	11(79%)	3(21%)	нет	3,7	15

Сравнительные данные качества итоговой аттестации учащихся

	Русский язык (письм.) %	Математика (письм.) %
2020-2021	100	62
2021-2022	71	82
2022-2023	43	79

Обществознание

Год	Ф.И.О. учителя	Кол-во уч-ся	Число учащихся, сдавших экзамен на				Средний оценочный балл	Средний тестовый балл
			«5»	«4»	«3»	«2»		
2018-2019	Никитина М.В.	8	-	7(88%)	1(12%)	-	3,9	30,6
2021-2022	Гудкова Е.А.	9	нет	5(56%)	4(44%)	-	3,5	23
2022-2023	Гудкова Е.А.	12	нет	4(33%)	8(67%)	-	3	18

Информатика

Год	Ф.И.О. учителя	Кол-во уч-ся	Число учащихся, сдавших экзамен на				Средний оценочный балл	Средний тестовый балл
			«5»	«4»	«3»	«2»		
2018-2019	Эрбес С.Н.	4	2(50%)	2(50%)	нет	нет	4,5	18,5
2021-2022	Эрбес С.Н.	4	1(50%)	3(50%)	нет	нет	4,3	13,8
2022-2023	Никитина М.В.	3	нет	2(67%)	1(33%)	нет	3,6	11

Биология

Год	Ф.И.О. учителя	Кол-во уч-ся	Число учащихся, сдавших экзамен на				Средний оценочный балл	Средний тестовый балл	
			«5»	«4»	«3»	«2»			
2021-2022	Никитина М.В.	7	0	4(57%)	3(43%)	нет	3,3	25,4	
2022-2023	Никитина М.В.	Не сдавали							

Физика

Год	Ф.И.О. учителя	Кол-во уч-ся	Число учащихся, сдавших экзамен на				Средний оценочный балл	Средний тестовый балл
			«5»	«4»	«3»	«2»		
2018-2019	Гореликова О.Н.	1	нет	нет	1(100%)	нет	3	19

2021-2022	Гореликова О.Н.	4	нет	нет	3 (100%)	нет	3	17
2022-2023	Гореликова О.Н.	1	нет	1(100%)	нет	нет	4	28

История

Год	Ф.И.О. учителя	Кол-во уч-ся	Число учащихся, сдавших экзамен на				Средний оценочный балл	Средний тестовый балл	
			«5»	«4»	«3»	«2»			
2018-2019	Баслерова Н.В.	1	нет	нет	1 (100%)	нет	3	15	
2021-2022	Гудкова Е.А.	1	нет	1 (100%)	нет	нет	4	25	
2022-2023	Гудкова Е.А.	Не сдавали							

География

Год	Ф.И.О. учителя	Кол-во уч-ся	Число учащихся, сдавших экзамен на				Средний оценочный балл	Средний тестовый балл
			«5»	«4»	«3»	«2»		
2018-2019	Нурписова Е.М.	2	1(50%)	1 (50%)	нет	нет	4,5	25,5
2021-2022	Нурписова Е.М.	3	1(33%)	2(67%)	нет	нет	4,3	23,3
2022-2023	Нурписова Е.М.	11	нет	7(64%)	4(36%)	нет	3,6	18

Английский язык

Год	Ф.И.О. учителя	Кол-во учся	Число учащихся, сдавших экзамен на				Средний оценочный балл	Средний тестовый балл	
			«5»	«4»	«3»	«2»			
2021-2022	Рауцкая Э.В.	1	нет	1 (100%)	нет	нет	4	49	
2021-2022	Рауцкая Э.В.	1	0(0%)	1 (100%)	нет	нет	4	49	
2022-2023	Рауцкая Э.В.	Не сдавали							

Литература

Класс	Ф.И.О. учителя	Кол-в уч-ся	Число учащихся, сдавших экзамен на				Средний оценочный балл	Средний тестовый балл	
			«5»	«4»	«3»	«2»			
2021-2022	Панова Н.М.	1	5(100%)	нет	нет	нет	5	45	
2022-2023	Кононенко Е.К.	Не сдавали							

Химия

Год	Ф.И.О. учителя	Кол-во уч-ся	Число учащихся, сдавших экзамен на				Средний оценочный балл	Средний тестовый балл	
			«5»	«4»	«3»	«2»			
2021-2022	Никитина М.В.	4	0	0	4(100%)	нет	3	18	
2022-2023	Никитина М.В.	Не сдавали							

1.7. Анализ результатов государственной итоговой аттестации 11-х классов

Русский язык

Уч.год	ФИО учителя	Кол-во уч-ся	Средний балл по школе	Набрали выше минимального количества баллов	Набрали ниже минимального количества баллов
2020-2021	Панова Н.М.	4	74	8	0
2021-2022	Панова Н.М.	8	67	8	0
2022-2023	Панова Н.М.	15	66	15	0

Математика

Год	Ф.И.О. учителя	Кол-во уч-ся	Средний балл по школе		Набрали выше минимального количества баллов	Набрали ниже минимального количества баллов
2020-2021	Гончарук Л.А.	3	-	П-48	3	0

2019-2020	Борисова Н.Ю.	8	Б-4,2	П-39,7	8	0
2022-2023	Гончарук Л.А.	15	Б-4	П-47	8	0

Биология

Год	Ф.И.О. учителя	Кол-во уч-ся	Средний балл по школе	Миним. количество баллов	Набрали выше миним. количества баллов	Набрали ниже миним. количества баллов
2020-2021	Никитина М.В.	1	59	36	1	0
2021-2022	Никитина М.В.	3	38	36	3	0
2022-2023	Никитина М.В.	2	46,5	36	2	0

Химия

Год	Ф.И.О. учителя	Кол-во уч-ся	Средний балл по школе	Миним. количество баллов	Набрали выше миним. количества баллов	Набрали ниже миним. количества баллов
2020-2021	Никитина М.В.	1	33	36	0	1
2021-2022	Никитина М.В.	1	17	36	0	1
2022-2023	Никитина М.В.	1	36	36	1	0

Физика

Год	Ф.И.О. учителя	Кол-во уч-ся	Средний балл по школе	Миним. количество баллов	Набрали выше миним. количества баллов	Набрали ниже миним. количества баллов
2020-2021	Гореликова О.Н.	1	44	36	1	0
2021-2022	Гореликова О.Н.	1	59	32	1	0
2019-2020	Гореликова О.Н.	2	36,5	36	1	1

Информатика

Год	Ф.И.О. учителя	Кол-о уч-ся	Средний балл по школе	Миним. количество баллов	Набрали выше миним. количества баллов	Набрали ниже миним. количества баллов
2020-2021	Эрбес С.Н.	2	53	40	2	0
2021-2022	Эрбес С.Н.	1	72	40	1	0
2022-2023	Никитина М.В.	4	53	40	4	0

История

Год	Ф.И.О. учителя	Кол-во уч-ся	Средний балл по школе	Миним. количество баллов	Набрали выше миним. количества баллов	Набрали ниже миним. количества баллов
2017-2018	Гудкова Е.А.	1	56	32	1	0
2019-2020	Никитина М.В.	1	47	32	1	0
2022-2023	Гудкова Е.А.	1	53	32	1	0

Обществознание

Год	Ф.И.О. учителя	Колво уч-ся	Средний балл по школе	Миним. количество баллов	Набрали выше миним. количества баллов	Набрали ниже миним. количества баллов
2020-2021	Никитина М.В.	1	57	42	1	0
2021-2022	Гудкова Е.А.	5	56	48	4	1
2022-2023	Гудкова Е.А.	6	51,5	42	6	0

География

Год	Ф.И.О. учителя	Кол-во уч-ся	Средний балл по школе	Миним. количество баллов	Набрали выше миним. количества баллов	Набрали ниже миним. количества баллов
2019-2020	Нурписова Е.М.	1	45	37	1	0
2021-2022	Нурписова Е.М.	1	64	37	1	0

2021-2023	Нурпиисова Е.М.	Не сдавали
-----------	--------------------	------------

Английский язык

Год	Ф.И.О. учителя	Кол-во учся	Средний балл по школе	Набрали выше миним. количества баллов	Набрали ниже миним. количества баллов
2019-2020	Чобан А.М.	1	61	1	0
2020-2021	Рауцкая Э.В.	1	45	1	0
2022-2023	Рауцкая Э.В.	4	52	4	0

Литература

Год	Ф.И.О. учителя	Колво уч-ся	Средний балл по школе	Миним. количество баллов	Набрали выше миним. количества баллов	Набрали ниже миним. количес тва баллов
2017- 2018	Степанова Н.Б.	3	65	32	3	0
2019- 2020	Панова Н.М.	2	58	32	2	0
2022- 2023	Панова Н.М.	1	53	32	1	0

1.8. Анализ уровня воспитанности учащихся

В ходе реализации поставленных задач были достигнуты результаты, подтверждающие повышение уровня воспитанности школьников, что проявилось в следующем:

- спокойные и доброжелательные отношения между детьми и взрослыми;
- имеет место культура общения и поведения в общественных местах.

С целью определения уровня воспитанности школьников было проведено исследование, где использовалась методика Н.П.Капустина: ребенок оценивает себя сам, его же оценивает учитель (2-11 классы).

Рассматривались качества личности, которые надо выработать в себе, чтобы хорошо учиться и вести себя:

- любознательность,
- трудолюбие,
- бережное отношение к природе,

- мое отношение к школе,
- красивое в моей жизни.

Рассматривались качества личности, которые надо выработать в себе, чтобы достичь успеха:

- эрудиция,
- отношение к труду,
- я и природа,
- я и общество,
- эстетический вкус (отношение к прекрасному).

Рассматривалась система ценностных ориентаций для учащихся 2-11 классов:

- интеллектуальный уровень,
- нравственная позиция (милосердие, ответственность, справедливость, характер).

Определение уровня воспитанности ученика показало, что обучающиеся благодаря целенаправленной учебной, воспитательной работе, деятельности кружков, секций, постоянному росту мастерства классных руководителей обладают довольно высоким уровнем воспитанности. Но, к сожалению, имеют низкий интеллектуальный уровень.

**Изучение уровня воспитанности учащихся
МБОУ СОШ с.Завидово 2022– 2023 учебный год**

	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Эрудиция	9,2	9,5	12,5	10,1	12,8	9,2	13,1	13,4	14,8	14,9
Отношение к труду	9,1	12,2	10,2	11,2	10,1	14,3	10,4	9,8	11,8	14,3
Я и природа	12,2	13,1	11,3	12,1	10,3	12,2	11,2	12,4	13,5	13,8
Я и общество	9,8	10,8	10,8	8,9	10,8	10,7	13,7	13,1	12,4	14,7
Итого ср.:	40.3	45.6	44.5	42.3	44	46.4	48.4	48.7	52.5	57.7

1.9. Анализ спортивно-массовой работы

В 2022-2023 учебном году на уроках физкультуры большое внимание отводилось на развитие активной двигательной деятельности учащихся, развитие системы физического воспитания: преодоление препятствий, выполнение двигательных действий с предметами, командные игры. Поэтому

на уроках физической культуры и во внеурочное время решались следующие задачи:

- укреплять здоровье, содействовать правильному физическому развитию;
- обучать двигательным умениям и навыкам; - развивать двигательные способности;
- содействовать воспитанию нравственных и волевых качеств, развитию психических процессов;
- воспитать потребность и умение самостоятельно заниматься физическими упражнениями.

Для выполнения задач, поставленных в учебном году, в школе работали: Спортивный клуб «БВС», «ГТО - старт», кружки «Спортивное ориентирование», «Спортивный туризм».

Соревнования по пионерболу, волейболу, «Весёлые старты», день здоровья, эстафеты. На протяжении всего года дети с удовольствием занимались спортом. Велась разносторонняя работа по укреплению здоровья школьников. Были достигнуты значительные результаты в развитии физических качеств и нравственного отношения друг к другу. Ребята показали силу, ловкость, проявили выносливость, такие нравственные качества как дружба, взаимовыручка, коллективизм.

Со школьниками проводились различные спортивные мероприятия: учащиеся среднего звена участвовали в соревнованиях по пионерболу, волейболу, баскетболу, День здоровья.

Участвовали в районных соревнованиях по легкой атлетике (забег; эстафета)

Участие приняли в забеге «Кубок Победы»

Приняли участие в сдаче нормативов комплекса «ГТО»

Подготовка обучаемых по ГО и ЧС

№	Мероприятия	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
		Чел.	Кол-во мероприятий	Чел.	Кол-во мероприятий	Чел.	Кол-во мероприятий
1.	День ГО	156	1	149	1	178	1
2.	Тренировка «Эвакуация»	168	4	167	4	178	4
3.	День защиты детей	-	-	98	1	115	1

Сравнительный анализ наших побед

№	Вид соревнования			
		2020-2021	2021-2022	2022-2023
1.	Стрельба	-	-	-
2.	Военно-патриотическая игра «Снежный десант»	-	-	-
3.	Пионербол (товарищеская встреча)	1 м.	3 место	2 место
4	Волейбол	2 место	3 место	3 место
4.	Областной турслёт	1, 2, 3 места	1.2.3 места	2.3 места
5.	Сдача норм ГТО	Золотой, серебряный, бронзовый значки.	Золотой, серебряный, бронзовый значки.	Золотые, серебряные значки.
6.	Лыжные гонки(район)	-	2,3 место	1,2,3 места
7.	Мини футбол (район)	2	2 место	3 место

В следующем учебном году необходимо усилить работу над развитием физических качеств детей (выносливости, силы, быстроты) при работе в кружках и спортивном клубе БВС.

1.10. Анализ работы летнего оздоровительного лагеря

Летние лагеря при МБОУ СОШ с.Завидово работали с 1 по 30 июня 2023 года. Всего в них было 111 человек. Из этих ребят было сформировано 3 лагеря:

1. «Ромашка» - 91 человек:

- отряд педагогический (вожатые);
- отряд туристский;
- отряд ЮИД;
- отряд оздоровительный.

2. Труда и отдыха - 10 человек:

- отряд трудовой

3. Палаточный лагерь

- отряд туристы

Для каждого лагеря были составлены программы, которые учитывали особенности работы в отряде и пересекались с общим планом работы лагеря. Туристский отряд по своей программе вел подготовку к туристическому слету, и одновременно участвовал с другими отрядами в спортивных мероприятиях, не только как участники, но показывали мастер-классы по сбору палатки, веревочной переправе и пр. А так же придумывали свои полосы препятствия для других отрядов.

Отряд ЮИД работая по своей программе, участвовал в окружном мероприятии по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

«Важные правила!» п.г.т. Новозавидовский. Ребята победили в номинации «Лучшие архитекторы». Одновременно проводил просветительскую работу по ПДД в других отрядах, организовывал викторины, соревнования, квесты по ПДД.

Отряд оздоровительный, работая в своем отряде, проводил много мероприятий, таких как «день театра», «театрализация сказок А. С. Пушкина», художественные мастерские. Кроме этого он проводил мастер-классы в других отрядах.

Большую работу проводил педагогический отряд. Ребята готовили интересные мероприятия и проводили их или по отрядам, или со всеми отрядами сразу в виде конкурсов, соревнований, квестов.

Отряд туристский ездил на 68 областной слёт д.Орша, где занял призовые места во всех соревнованиях. А так же в ЛДП «Ромашка» приезжали сотрудники Пожарной части №29 п.г.т. Новозавидовский, центра «Иволга». Воспитатели тесно сотрудничали и проводили совместные мероприятия с Храмовым комплексом и МБУ «Досуговый центр» с.Завидово.

В лагере труда и отдыха ребята были заняты важным делом, помогали готовить школу к новому учебному: приводили в порядок стенды, экспонаты школьного музея, «Бессмертный полк». Они так же провели генеральную уборку в кабинетах и рекреации.

В палаточном лагере воспитанники активно готовились к туристическому слёту школьников: устанавливали палатки, отработывали на скорость завязывание узлов, отработывали навыки ориентирования на местности, изучали краеведение, занимались на скалодроме.

В целом работу летнего лагеря «Ромашка» можно считать удовлетворительной.

1.11 Анализ работы социального педагога

В начале учебного года на основе социальных паспортов классов, составленных классными руководителями, социальным педагогом был составлен социальный паспорт школы, который в течение года постоянно обновлялся. Ведётся банк данных детей различных категорий: опекаемые дети, дети «группы риска», дети из семей, находящихся в социально-опасном положении, дети из многодетных и малообеспеченных семей.

В течение 2022-2023 учебного года на внутришкольном контроле состояли 2 семей, находящихся в социально-опасном положении. В этих семьях родители злоупотребляют спиртными напитками, оказывают на детей

отрицательное влияние своим поведением, не создают условий для содержания и воспитания детей, не контролируют их времяпровождение.

Для каждой семьи был составлен и реализовывался план индивидуальной профилактической работы. В течение года семьи неоднократно посещались социальным педагогом и администрацией школы, составлялись акты обследования условий воспитания и содержания детей. Информация по данным семьям направлялась в соответствующие органы.

С данными родителями проводились индивидуальные профилактические беседы. Особое внимание уделялось родителям из этих семей при организации совместных мероприятий и родительских собраний. В июне 2023 года одна из семей была снята с профилактического учёта в связи с положительной динамикой.

На 01 сентября 2022-2023 учебного года детей, состоящих на профилактических учётах, в ОУ не было. В октябре 2022 года на межведомственный контроль в КДН и ЗП поставлена одна обучающаяся на профилактический учёт в ПДН ОМВД России по Конаковскому району. Причина – употребление спиртных напитков. Для несовершеннолетней социальным педагогом был разработан и реализовывался план индивидуальной профилактической работы.

Обучающаяся привлекалась к участию в классных и общешкольных мероприятиях. Особое внимание обращалось на организацию занятости несовершеннолетней в каникулярное время, на данный период дополнительно разрабатывается план работы с этой учащейся, осуществлялось посещение семьи.

С целью планирования, организации и осуществления контроля за проведением профилактической работы с несовершеннолетними в школе работает Совет профилактики. Заседания Совета профилактики проводятся по плану один раз в четверть и внепланово по мере необходимости. Социальный педагог является секретарём, составляет проект повестки для заседаний, организует подготовку материалов и оформляет протоколы заседаний. В текущем учебном году было проведено 2 заседания, на которых рассматривались вопросы профилактики асоциального поведения несовершеннолетних, а также проводилась индивидуальная

профилактическая работа с несовершеннолетними, состоящими на всех видах учётов и с семьями, находящимися в социально-опасном положении. Совместно с классными руководителями социальным педагогом осуществляется контроль за успеваемостью и посещаемостью, что позволяет своевременно принять меры по ликвидации пробелов в знаниях путём проведения дополнительных занятий и индивидуальной работы с учащимися.

В случае пропуска занятий учеником классные руководители выясняют причину отсутствия. Если пропуски становятся регулярными, то по решению Совета профилактики данный ученик ставится на внутришкольный контроль, проводятся профилактические беседы. Своевременное принятие мер дает положительные результаты.

С целью профилактики правонарушений несовершеннолетних учащиеся вовлекаются в воспитательные мероприятия, проводимые в школе согласно плану воспитательной работы, организована их внеурочная занятость. Особое внимание уделяется учащимся, состоящим на профилактических учётах, и детям «группы риска». Дети привлекаются не только в качестве участников, но и болельщиков, зрителей, организаторов, что помогает удовлетворить потребность ребят в общении, организует их активность в школе, способствует развитию творческой инициативы ребенка, активному полезному проведению досуга, формированию законопослушного поведения. В школе организованы кружки и секции по интересам. Кроме того, школа сотрудничает с ДЦ «Мокшино», на базе которого работают различные студии.

В течение года социальным педагогом проводились профилактические мероприятия на правовую тематику (правовая игра «Правовое колесо», правовая викторина «Наши права и обязанности», внеклассное мероприятие «Незнание законов не освобождает от ответственности!»), пропаганду здорового образа жизни (внеклассное мероприятие «Здоровое поколение», дискуссия «Здоровый образ жизни: творчество и долголетие», классный час «Вредным привычкам – нет!»), профилактику наркомании (классный час «Закон и наркотики», внеклассное мероприятие «Не попасть в зависимость»), профилактику жестокого обращения с детьми, детского суицида (внеклассное мероприятие «Нет насилию и жестокости в нашей жизни!», беседа «Безопасный Интернет»).

Продолжала свою работу Школьная служба примирения. Было рассмотрено два конфликтных случая, в результате стороны пришли к соглашению.

В апреле 2023 г. в нашей школе проходило медицинское профилактическое тестирование обучающихся средней и старшей школы. В исследовании на выявление психотропных веществ у подростков, проводимом специалистами наркологической лаборатории, приняли участие 66 обучающихся. У всех результат был отрицательный.

Регулярно проводится посещение семей, находящихся в социально-опасном положении, детей «группы риска» и детей, состоящих на профилактических учётах, мероприятий по выявлению детей, занимающихся

бродяжничеством, попрошайничеством, другой противоправной деятельностью, а также детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, рейды по выполнению закона №23-З об ограничении пребывания детей в общественных местах.

На конец учебного года на ВШУ состоит один обучающийся. Для него составлена профилактический план мероприятий, подросток посещает летний школьный лагерь.

Одной из основных проблем в работе социального педагога является отсутствие взаимопонимания со стороны родителей из семей, находящихся в социально-опасном положении, нежелание идти на контакт, даже некоторая враждебность с их стороны.

1.12. Анализ работы дошкольной группы

Фактический списочный состав группы 25 детей в возрасте от 2 до 7 лет. В группе созданы все условия для всестороннего развития детей. Дошкольная группа тесно сотрудничает с МБУ ДЦ с.Завидово и Храмовым комплексом.

Концептуальной основой деятельности дошкольной разновозрастной группы является обеспечение непрерывного, адекватного развития способностей детей на фоне физического, психического и социального комфорта и создание предпосылок для успешной подготовки детей к школе. Таким образом, актуальным для нас является целесообразный подбор инновационных образовательных программ в соответствии с федеральным стандартом дошкольного образования, с приоритетом выбора максимально здоровье - сберегающих образовательных методик и технологий, координацией деятельности всех педагогов детского сада с целью разработки индивидуального маршрута воспитания, оздоровления с учётом его здоровья, индивидуальных особенностей, интересов, перспектив развития.

Дети принимали участие в следующих школьных, муниципальных, районных и областных конкурсах, проведено много праздников и развлечений для детей.

1.13. Задачи и основные направления работы школы на 2024

Анализируя работу школы, педагогический коллектив в новом учебном году решил организовать работу над методической темой Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную

и профессиональную успешность учащихся путём применения современных педагогических и информационных технологий в рамках ФГОС»

Цель: Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; применение новых технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации учащихся, повышение качества учебно-воспитательного процесса.

Задачи:

- Реализация системно-деятельностного подхода в обучении и воспитании.
- Непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителей. – Внедрение современных педагогических технологий обучения и воспитания, информационных образовательных технологий.
- Адаптация образовательного процесса к запросам и потребностям личности; ориентация обучения на личность учащихся; обеспечение возможности её самораскрытия; создание системы поиска и поддержки талантливых детей.
- Совершенствование предпрофильной подготовки обучающихся.
- Реализация принципов сохранения физического и психического здоровья субъектов образовательного процесса, использование здоровьесберегающих технологий в урочной и внеурочной деятельности.
- Духовно-нравственное, патриотическое и гражданское воспитание через повышение воспитательного потенциала урока;
- Сохранять и укреплять здоровье воспитанников через сложившуюся в дошкольной группе систему физкультурно-оздоровительной работы;
- систематизировать работу по организации непосредственно
- образовательной деятельности и интеграции образовательных областей;
- повышение педагогической компетентности в вопросах организации работы на основе ФОП;
- формирование у педагогов мотивации для участия в методической работе.
- повышение педагогической компетентности

2. Показатели деятельности МБОУ СОШ с.Завидово

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	194
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	74
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	93
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	27
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	97/44%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,7
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Б – 4 Пр - 47
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем	0

	образовании, в общей численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1/6%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	194/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Муниципального уровня	65/34%
1.19.2	Федерального уровня	5/3%
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	4/2%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	4/2%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников:	17
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15/88%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15/88%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/2%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/2%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	14/82%
1.29.1	Высшая	8/47%
1.29.2	Первая	6/35%

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1/6%
1.30.2	Свыше 30 лет	
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/12%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/8%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,31
2.2	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.3	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.3.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования ноутбуков	да
2.3.2	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.3.3	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	194/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	13 м ²

Дошкольное образование

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	25
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	25
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0

1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	25
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	25
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	25
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в речевом развитии.	0
1.5.2	По коррекции недостатков в психическом развитии	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	21
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2/100%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2/100%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2/100%
1.8.1	Высшая	1/50%
1.8.2	Первая	1/50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0
1.9.2	Свыше 30 лет	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов	2/100%

	в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	2/25
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	80 м ²
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	56 м ²
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да